

**King Ling College**  
**School Report**  
**2009 – 2010**

## **Our school**

There are three sites which provide information about our school:

1. School website [www.kingling.edu.hk](http://www.kingling.edu.hk)
2. Hong Kong Education City [http://www.chsc.hk/secondary/tc/schooldetail.asp?sch\\_id=1369](http://www.chsc.hk/secondary/tc/schooldetail.asp?sch_id=1369)
3. Wikipedia [http://en.wikipedia.org/wiki/King\\_Ling\\_College](http://en.wikipedia.org/wiki/King_Ling_College)

Information in the sites above is provided by the school; however, non school members may modify materials in (3) despite the heavy monitoring activity by school personnel.

## **Achievements and reflection on major concerns**

1. Conducting language enhancement schemes in relation to stronger staff development

### *Achievements*

- a. The second language show (school gala) continued to attract talents in school.
- b. More empowerment from teachers to students regarding the use of Putonghua and English was seen in day-to-day encounter.
- c. Teachers discussed one issue in English in all department meeting.

### *Reflections*

- a. Service providers may provide lip service, rather than genuine care for the language input and output of our students. Expectations should be voiced out upfront.
- b. Issues discussed in departmental meeting may not have direct bearing on the instructions in the classroom.
- c. Students should take turn to heading announcement duties.

2. Promoting reading for better academic results

### *Achievements*

- a. Teachers participated in reading together as part of the staff development day program, in addition to sharing book titles with students weekly in the morning assembly, and sharing among smaller groups every two months in the library.
- b. More collaboration between content subjects and language subjects was seen as promotion of reading activities.
- c. Chinese teachers put together a small booklet of classic Chinese literatures for students as companion readers.

### *Reflections*

- a. Book introduced should be further displaced in the library.

- b. The connection between casual reading and studying for academic purposes is yet to be seen.
- c. The bridge between teachers' and students' interest in reading needs to be established.

### 3. Cultivating a caring culture with Chinese heritage programs

#### *Achievements*

- a. A coherent plan on all the curricular and co-curricular learning has been structured.
- b. A nine-year Chinese heritage development program has been blueprinted.
- c. More teachers understood their duties as messengers to carry out Chinese heritage activities.

#### *Reflections*

- a. A few teachers failed to observe the school mission; therefore, they did not see the need to transfer such messages to students. More communication of the sort should be in place.
- b. While Chinese heritage programs have been set, the linking between levels and between programs has yet to be seen.
- c. Students have yet to see the exclusiveness of learning in English and receiving education of Chinese culture.

## **Our learning and teaching**

### 1. 「提線木偶及皮影劇」演出

本校在 10 月 9 日邀請到泉州木偶劇團的魏少聰、吳偉宏師傅，以及香港偶影藝術中心的黃暉師傅蒞校作「提線木偶及皮影劇」的演出。演出內容生動精彩，台上台下打成一片。該活動不僅令全校師生認識和欣賞到提線木偶和皮影戲這兩種日漸式微的中國傳統藝術，也藉此弘揚中國傳統藝術文化。

### 2. 與上海市市北中學互訪交流

我校與上海市市北中學結為姊妹校多年，其間我校師生多次訪滬，兩校情誼日深。今學年兩校更「手」協作，於 10 月 11 日至 16 日互派師生到當地學校授課上課。我校由英文科老師帶領 4 位中四級學生往滬授課和學習。市北中學老師在我校教授中二級英文課，並和我校英文科老師進行多次觀課及研討活動。另市北 4 位學生隨 4B、4C 班上課，全面投入我校校園生活。是次交流活動，讓兩校師生開闊視野，體驗難得的異地授課和學習生活，雙方都獲益良多。

### 3. 推廣圖書及閱讀講座

書風校園圖書顧問范建梅老師於 11 月 27 日到校，向全校同學推薦 40 本好書；並作為期兩天的圖書展覽。另外，十月下旬開始，每月邀請社會人士分享和工作有關之閱讀經驗。除了校長外，議員黃成智先生及梁國雄先生已和同學作分享；下學期將邀請陳之望先生及劉慧卿女士等與同學見面。

## **\* 其他學習經歷日**

中三、四全級共 339 位同學於 3 月 26 日下午參加八項「其他學習經歷」活動，包括：灣仔保育導賞團，參觀有機農莊，演藝推廣計劃，冰上曲棍球活動，參觀前英童學校，中國書畫展，東華三院文物館，研究堆填區相關發展。由本校老師帶領下，同學們吸取課本以外知識，增加對社區的了解。

#### 5. 台灣環保經驗交流團

4 月 4-10 日 復活節期間舉辦了一個名為「實踐資源回收，建立清淨家園」的台灣環保經驗考察團，在張秘書長、校長和多位老師的帶領下，與 33 位同學一起出發前往台灣進行交流。

#### 6. 商業周活動

4 月 26-30 日 商業學會舉辦了為期 5 天的商業周，活動包括理財投資展覽及有獎問答遊戲、商科書籍展覽、投資者教育電視節目、理財攤位遊戲、紙牌大富翁比賽、老師「金」曲獻唱及理財經驗分享，甚受同學歡迎。

#### 7. 教育局視學

教育局麥照祥主任於四、五月間到校視學四天，重點檢閱科技教育領域中的資訊科技範疇的學與教。除了觀課外，麥主任還檢查科技教育領域之周年計劃及報告及作業批改效能，並與校長及電腦課老師單獨會面，瞭解學與教之進展。最後，麥主任與相關老師總結視學意見，認為科務的運作，對學生的學習支援，學生的總體學習及成績表現均理想。唯小部份同學較被動，建議老師在同一課節中安排活潑之學習活動，尤其是跨學科及與日常生活相關之學習，以培養同學主動、自學的態度。

#### 8. 自創健康水果小食義賣籌款

5 月 11 日 中二級同學早前在科技與生活科參與食品研發專題研習，主題為健康水果小食，各班均有一勝出組別。該勝出組別負責製作自行研發的小食，於是日午膳時間為青海玉樹災民義賣籌款。在這次活動中，同學共籌得 \$1001.5，善款亦已捐予香港紅十字會。

#### 9. 中國民謠歌唱比賽

5 月 28 日 本校首次舉辦「中國民謠歌唱比賽」。是日由中四各班同學獻唱中國的民歌民謠，參賽同學準備充足，比賽氣氛熱烈，台下師生更拍掌和唱。當中還介紹了各地民謠的特色，加深學生對民俗文化的認識。

#### 10. 與工作有關的閱讀分享會

4 月 27 日、5 月 31 日 圖書館組為中三級同學舉辦了「與工作有關的閱讀」計劃第三及第四次分享活動。四月份閱讀分享活動的主講嘉賓為現任立法會議員劉慧卿女士；而五月份閱讀分享活動的主講嘉賓則為樂善堂余近卿中學圖書館主任黃綺璇老師。兩次活動皆有助同學從不同層面體會閱讀，令同學們得益良多。

#### 11. 六四周會

5 月 31 日 為紀念六四事件二十一周年，領袖訓練小組「聚賢嶺」舉辦「六四•反思」周會，讓同學認識及了解六四事件的始末，並反思現今青少年於中國民主進程的責任和角色，進一步幫助學生建立批判及獨立思考的能力，亦鼓勵他們多關心國事。

#### 12. 中華文化問答比賽

6月4日於周會舉辦四社「中華文化問答比賽」，內容包括天文、地理、中國歷史、文化藝術、藥膳、語文及文學。內容豐富，過程激烈。

### 13. 中華文化發展計劃

中華文化發展計劃之短期目標：定義景嶺精神，訂立中華文化發展之長遠目標，及舉辦老師工作坊業已完成。目前，校方正積極與當年在調景嶺生活的各階層人事聯繫，希望取得有用資料，幫助籌建校史室。未來日子，學校將專注中期目標，包括：加強中文科組之學與教，推動學生閱讀中國經典著作，加強全校普通話能力，招收具中華文化素養之學生及實行嘉許老師計劃等。

## Support for student development

### 1. 學生會選舉

第十屆學生會在10月2日舉行選舉，由四個候選內閣競逐（三個中四內閣，一個中六內閣）。結果由中六SHADOW內閣以608票（55.3%）當選，並於10月23日與領袖生、社幹事一起在周會上進行就職典禮。

### 2. 獎勵計劃

本校於10月份參加由羅氏教育基金及教育局合辦的2009-2010年度「中港文化交流及專題考察獎勵計劃」。所提交的「實踐資源回收，建立清淨家園」---台灣環保經驗考察團計畫書，獲頒發港幣三萬元獎金。

### 3. 初中級家長教師交流會

活動於11月6日家教會會員大會後舉行。中一級的主題是「如何適應中學課程」；中二級的主題是「如何關注及輔導學生的行為問題」；中三級是「新高中選科講座」。

### 4. 公益金慈善水仙花義賣及盆菜宴

在1月30日，家長教師會舉行慈善水仙花義賣活動，義賣的物品有合時水仙、小擺設、玩具及小型電器。為香港公益金籌得善款10,231.00元。另外，2月5日家長教師會舉辦合家歡盆菜宴活動，筵開36席，共有437位家長及師生參加。其間更有卡拉OK及幸運大抽獎助興，場面熱鬧。

### 5. 年宵市場

本校領袖訓練小組「聚賢嶺」於2月10日至13日（農曆年廿七至年三十）在將軍澳寶康公園籌辦了年宵攤位活動。以\$28000本金入貨及營運經費，獲純利\$14800。這次最寶貴的生活教育經驗是在老師的帶領下，同學們更進一步協作，溝通，計劃及修訂經營策略。是次活動的成功，實有賴各位家長、同學、校友和老師到場支持，令各「聚賢嶺」學生大使獲益良多。

### 6. 文藝滙演

為了培養同學的文化修養，本校於3月19日在學校禮堂舉行兩場演出，邀請區內中小學同學、本校家長及校友共一千兩百位觀眾到校為演出者打氣。節目包括：獨唱、二胡獨奏、國樂表演、集誦、小提琴合奏、中一及中二大合唱、及中二音樂劇。同學們身體力行，享受其他學習經驗的樂趣。

### **7. 關愛玉樹大行動**

4月28日 地理學會舉行「關愛玉樹大行動」，展出有關青海玉樹縣地震的資料，並著同學於展板寫上一些祝福和慰問的語句，以示對災民的關心。

### **8. 「學會獻關懷 片言謝慈愛」**

4月28日 為了鼓勵同學於母親節向母親表達謝意和關懷，特別印製及派發母親節咭，培養同學關愛文化。

### **9. 第十五屆模範子女選舉**

5月19日 為鼓勵同學與人建立良好關係，共創和諧家庭。家教會續辦第十五屆模範子女選舉。由執委會主席梁齡之女士、副主席莊綺雯女士聯同趙美如老師組成評判團，與進入決賽的同學親切交談，從中選出優勝者；並於五月二十八日周會中，邀請得獎同學的家長到校與子女一起接受嘉許。

### **10. 禮貌運動**

5月27日-6月3日 為提高同學對日常禮儀的重視，進而成為生活的一部份。公民教育組舉辦為期一周的禮貌運動，由老師對平日有禮貌的同學投以一票。對得到老師認同的學生，給予一份紀念品以示鼓勵。

### **11. 家長也敬師運動**

5月28日 家教會藉「家長也敬師」運動喚起同學的尊師重道精神。家長義工為全校老師送上精美的紀念品，以答謝老師的熱心教學。

## **Student performance**

Seven students won the Odyssey of the Mind regional champion and went to the USA Final in May 2010.

Students whose interest of study lies outside the grammar school system were given opportunities to explore other alternatives.

Fifteen subjects, for both AL and CE, achieved higher average than those of all Hong Kong candidates.

Among the 42 extra curricular clubs and societies, each student joined at least two which interest him / her.

## **Financial summary**

## **Future plan**

With a new batch of students and a stronger academic background, teachers must device new strategies in and out of the classrooms, so that students not only cope, but also develop their potential to the full. The initial success of WE LEAD in academic and co curricular activities is very encouraging. The school will continue its tasks in strengthen academic development and cultivating student leaders.

Tentative major concerns for the following year:

1. To strengthen measures on learning diversity
2. To inspire self-learning
3. To practice further collaboration