



## 景嶺書院

### 升中資訊日 問與答

各位在網上利用 Google Form 報名時，留下不少提問。以下我們輯錄了一些較受關注的問題與答案。

**1. 問：如何填寫申請表才能有最大機會獲取錄？需要重複選擇景嶺嗎？**

答：在填寫自行收生、統一派位選校表格時(甲、乙部)均把景嶺放在第一位，獲取錄的機會最大。但切記不要在甲部內或乙部內重複填寫，入讀景嶺的機會不會因此而增加，更少了一個選擇其他學校的機會。

**2. 問：自行收生面試會以什麼形式舉行？面試關於哪些問題？甄選準則是什麼？面試表現是否最重要的收生準則？**

答：一般來說，我們有兩輪面試，主要考中、英、數、理及情境題，第一輪以小組形式面試(group interview)為主，每位申請同學均會獲邀參加第一輪面試。沒有第二輪接見亦不代表沒機會入讀。甄選準則可參考申請表。面試目的是讓我們更了解同學，因此，學生面試表現是一個重要的考慮因素。

**3. 問：有沒有叩門位？以往有多少人申請和如何甄選？**

答：叩門位是已獲派景嶺書院之同學放棄學位才出現空缺。建議家長在自行收生、統一派位的甲、乙部以景嶺為第一志願，使入讀機會增加。叩門申請人數每年不一，甄選方式將以個別面試為主。

**4. 問：景嶺學生是否只著重讀書，很少參與課外活動？**

答：景嶺同學要「既讀得又玩得」，要有一個充實的中學生活，我們不要一些「隱形學生」。我們共有 35 個學會，分成四個範疇：服務、體育、學術、興趣及宗教。另外，我們每年都有些大型的級制活動，每位同學都必須參與。例如中一競技遊戲比賽、中二大合唱、中三幾何繪圖、中四餐桌禮儀、中五文化之旅、中六生涯規劃日及文藝匯演等。讓學生有系統地接觸社區、學習自律成長。除此之外，我們十分鼓勵同學作多方面嘗試，成為學生領袖，同學由中三開始已可在各屬社、學會、學生會、風紀等擔當不同職位，這些同學更會參加本地以至海外的領袖訓練交流，以及籌辦聯校活動，增廣見聞，了解自己，找到定位，有序成長。本校亦於過往創意思維活動七次奪取冠軍，隨後代表香港到美國參加世界賽。

5. 問：同學午膳安排如何？

答：由於學校附近食肆不多，所有同學必須留校午膳，學校提供每天現場炊煮。另外，學生會等組織會在午膳時間舉辦不同的活動及比賽，使同學間增進友誼，培養同學對學校的歸屬感及增強凝聚力。

6. 問：各科使用英文教授，會不會太難？同學能跟得上嗎？

答：無論在課內或課外，我們利用不同機會營造英語學習的環境，例如、英文報章早讀、校園電視、早會宣布。用英文上課，同學需多看英文新聞及報紙，有更多接觸英語的機會，更能與大學課程接軌。同學在新聞或報紙上獲得的資訊，亞洲角度，世界發展等，能同時在英文及各科上應用，一舉兩得，可使同學的英文在不知不覺間慢慢進步。

7. 問：學校功課量會很多嗎？學生能應付嗎？

答：我們的功課、測考會跟隨學生的學習進度而安排。根據我們以往經驗及數據，少部分剛入學的中一前期或許會有些不適應，但當升上中二、中三時便能跟隨景嶺的步伐。同學在景嶺的生活可能比小學充實得多，除了學業還有各式各樣的課外活動，我們希望所有同學「既讀得又玩得」，在這裡有一個難忘的中學經驗。

8. 問：景嶺推行普教中嗎？

答：在中文科，我們會用普通話教授白話文課文，文言文課文則用廣東話教授（因為廣東話近中原音，學習會較有神韻，有助同學理解），至於中史及中國文學科，都以廣東話教授。在英中的校園裏，同學們能以兩文三語學習。

9. 問：高中有哪些選修科目？科目組合有沒有限制？

答：景嶺高中開辦 13 個選修科，包括數學科延伸課程 M1 及 M2。音樂及視藝只設初中，不設高中 DSE 課程。至於科目組合，我們每年會收集中三同學意見再作安排，令開辦組合能滿足大部分同學的意願。因此，每年的高中科目組合未必一樣。

10. 問：學校推行 STEAM 發展得如何？

答：STEAM 指的是理科、科技、工程、藝術及數學的應用，重點在於學科之間的相互應用。我們學校在多年前已很重視跨學科的學習，每年各科組會安排不同的跨學科課堂。至於一般學校常見的 3D 打印、機械人編程、無人機、智慧家居等，我們都會在有關課堂及課外活動中引入。本校學生於去年參加 First Lego League 國際比賽，在不同分項比賽獲得獎項，包括冠軍，成績不俗。

11. 問：景嶺學生赴外升學情況如何？

答：學校升學及就業輔導部會提供充足資訊給有意赴外留學同學參考。以往我們每年都有同學到不同地方留學，包括內地、台灣、日本、英、美、加、澳、德等。

12. 問：學校體育發展如何？有校隊可以加入嗎？

答：學校有不同的體育校隊和學會，例如游泳及拯溺學會、手球學會等。學校在學界比賽成績不俗。當中，女子排球隊為學界精英賽常客，男子手球隊去年重返第一組別，男子乙組足球去年亦獲得冠軍。體育科同時亦積極讓學生體驗不同項目，例如劍擊、欖球及太極等。

13. 問：貴校在樂團的培訓如何，要什麼條件才可入團？

答：每位就讀景嶺之中一學生，都必須參加樂器班，凡事不論擅長與否，都要經歷，這也是我們給學生的要求。我們樂器班提供多樣樂器給同學選擇，例如：小提琴、中提琴、大提琴、低音大提琴、單簧管、小號/長號、二胡、笛子、柳琴、琵琶。在校練習樂器由學校提供，同學在家練習便要自行購買樂器。有潛質的同學，學校會在中二、三安排相關課程讓有興趣同學深造。同學只須通過音樂考試，便可進入樂團。本校中西樂團近年都參加了香港青年音樂匯演，兩團都取得不錯的成績。

14. 問：學校指定的「國際認可資歷計劃」是什麼？

答：為豐富景嶺學生的閱歷，同學在就讀景嶺的六年內必須自行考獲一個指定的國際認可資歷，例如樂器、普通話、資訊科技、英文、數學等，詳情可參閱學校網頁。

15. 問：景嶺老師對學生的關愛是否足夠？

答：景嶺所有老師都很關注學生成長，但不等於我們會溺愛學生，不讓學生失敗或受挫。相反，我們希望教導學生如何面對失敗、挫折，從而培養出抗逆力和學會承擔。在最近一次教育局對我校作全面外評，當中報告提及：我校在各方面均做得理想，唯一需要檢討是學校老師在課堂上略為過於照顧學生。

16. 問：學校會怎樣協助中一同學適應校園生活？

答：每年我們會為中一新生在開學前舉辦三星期暑期課程。除了讓學生適應英語教學、了解學習要求、考試規則、校規、學校設施以至景嶺文化，更設有「I Face Challenge」輔導課程，讓同學了解升中的變化。學校輔導部每學年都會舉行不同的輔導活動，讓同學適應景嶺的生活。師兄師姐可成為輔導領袖生，幫助中一同學融入新環境。

17. 問：學校如何培育學生獨立思考的能力？

答：我們會鼓勵同學在課外活動方面當不同學會的職務，從而培養出同學在現實中的獨立思考能力。不同的領袖培訓課程更能訓練學生在現實環境中解難能力。其他科目也會在不同議題上培養學生思考和解難能力，而我們獲獎多年的創意思維團隊亦會為資優學生提供解難和思考的實踐機會。

18. 問：學生是否乖巧？品德及學習氣氛如何？

答：我校校風純樸，同學普遍有禮貌及注重學業。學校會透過不同活動來營造學術氛圍，例如不同學科的講座、比賽、作家週、聯校英語會話訓練及校園電視專題節目等。

19. 問：校長經營學校的理念是什麼？

答：我們以傳承中華文化為學習骨幹，我們特別著重跨學科、跨領域學習，透過活動和實踐令同學貫通所學。

20. 問：家長可透過哪些渠道與學校交流、溝通？

答：我們深信家校合作定能事半功倍，所以我們很注重與家長的溝通，家長教師會每月都會舉辦家長證書講座，由校長、老師、社工、教育心理學家及其他專業人士向家長講解青少年成長的特質及學校政策，令家長更了解自己子女及學校的辦學理念。同時，我們會藉此機會收集家長意見，改善學校政策。我們每年都會安排一些家長聚會，讓家長了解子女在校的學習情況，有需要的話，班主任及其他老師亦會主動致電或約見家長，了解同學近況。

校長每月會在校網發表隨筆，讓家長了解學校生活點滴，闡述青少年成長需要。

21. 問：學校是否開設精英班？

答：學校不設精英班，所有同學均被隨機編班。我們會利用課後及星期六開辦不同科目的資優及輔導課程，來處理同學的不同學習需要。

22. 問：景嶺怎樣培養高中同學的全能發展，會舉辦交流團嗎？

答：我們鼓勵同學當學生領袖。由中三開始，同學已可以在學校各組織出任不同崗位。我們相信透過這些活動，同學能學會不同的應用技能，例如領導、合作、社交能力等，這些都是學科以外才學到的能力。

學校會安排同學參與本地中學的交流活動（例如交換生、領袖訓練活動）、海外的跨學科考察活動（例如跨學科的外地考察）及外國學校的交流活動（例如到不同國家的姊妹學校作交流、服務以至體育活動上的交流）。另外每年全體中五同學都會參加「中五文化之旅」，到不同國家了解當地文化，並探訪姊妹學校，在當地不同機構服務，令同學在中學生涯見多識廣，留下難忘的中學回憶。

以下是最近三年境外交流的目的地(城市)：福岡、首爾、曼谷、倫敦、釜山、沙巴及台北。

2025 年 12 月